



Základní škola a Mateřská škola při dětské léčebně,
Janské Lázně, Horní promenáda 268

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**ZA ŠKOLNÍ ROK
2021 - 2022**

zpracovaná dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.,
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
(školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky
č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění
pozdějších předpisů.

Schváleno Školskou radou dne 30. 9. 2022

ZÁŘÍ 2022

Obsah	2
Legenda použitých zkratk	3
a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.	4
b) Přehled oborů, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.	5
d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.	5
e) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií.	6
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.	6
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.	7
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.	9
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.	12
j) Základní údaje o hospodaření školy.	12
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.	13
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.	13
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	14
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	14
Závěr	14

Legenda použitých zkratk:

DO: dětská ozdravovna

DL: dětská léčebna

LZV: léčebna zrakových vad

ZŠ: základní škola

MŠ: mateřská škola

ZŠP: základní škola praktická

ZŠS: základní škola speciální

BE: Bedřichov

SP: Svatý Petr

NE: Nemojov

a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.

Název: Základní škola a Mateřská škola při dětské léčebně, Janské Lázně,
Horní promenáda 268

Sídlo: Horní promenáda 268, 542 25 Janské Lázně

REDIZO: 600 024 539

IČ: 70840261

Charakteristika školy:

Vzdělání je dětem a žákům poskytováno na sedmi místech:

ZŠ při dětské léčebně, Janské Lázně, Horní promenáda 268

MŠ při dětské léčebně, Janské Lázně, Horní promenáda 268

ZŠ a MŠ při léčebně zrakových vad, Dvůr Králové nad Labem, Sladkovského 840

ZŠ při ozdravovně Špindlerův Mlýn, Bedřichov 49

ZŠ při ozdravovně, Špindlerův Mlýn, Svatý Petr 215

ZŠ při ozdravovně, Dvůr Králové nad Labem, Nemojov 150

ZŠ při ozdravovně, Pec pod Sněžkou 201

ZŠ při ozdravovně, Pec pod Sněžkou, Mělnická bouda 246

Ve škole se vzdělávají děti v mateřské škole a žáci základní školy a základní školy speciální v základní škole. Spádovou oblastí je celá Česká republika. Vzdělávací proces v maximální možné míře zohledňuje speciální vzdělávací potřeby žáků a dětí, rozsah výuky určuje ošetřující lékař.

V dětské léčebně v Janských Lázních se jedná o děti a žáky s dětskou mozkovou obrnou a další obrny způsobené poruchou centrálního nebo periferního nervového systému. Dále to jsou žáci a děti s ortopedickými nemocemi, po onkologické léčbě, což bývá spojené s postižením pohybového aparátu, děti po úrazech včetně popálenin a trpícími nadváhou. Velkou skupinu tvoří předškolní děti s respiračními nemocemi včetně astmatu. Začínají se objevovat děti a žáci po proděláním onemocnění Covid-19 a přibývá dětí a žáků s přidánými psychickými problémy, které více či méně vyžadují lékovou kompenzaci. V léčebně zrakových vad jsou děti a žáci se zrakovými vadami, zvláště tupozrakostí a šilhavostí. V ozdravovnách navštěvují školu žáci ohrožení nesprávným životním stylem a životním prostředím s opakovaným onemocněním horních i dolních cest dýchacích, s alergiemi, enurézou a děti se syndromem týrání a další děti vyžadující okamžitou pomoc.

V léčebnách pobývají zpravidla čtyři až osm týdnů, v ozdravovnách tři týdny. Mnozí z nich tato zařízení navštěvují opakovaně. Někteří přijíždějí a odjíždějí individuálně, v léčebně zrakových vad a ozdravovnách jsou léčebné pobyty organizovány turnusovým způsobem. V některých zařízeních je umožněno rodičům, aby v době léčebného pobytu své dítě doprovázeli.

Zřizovatel: Královéhradecký kraj

Sídlo: Pivovarské náměstí 1245/2 , 500 03 Hradec Králové

IČ: 70889546

Údaje o vedení školy:

Ředitel školy

Jméno a příjmení: Mgr. Lucie Pospíšilová

Počet zástupců ředitele školy ZŠ (základní vzdělávání) a zástupců statutárního orgánu: 1

Počet zástupců ředitele školy MŠ (předškolní vzdělávání): 1

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: + 420 499 775 103

E-mail: skola@zsvesna.cz

Webové stránky: www.zsvesna.cz

IDDS: 85jcher

Údaje o školské radě:

Datum zřízení: 1.1.2006

Počet členů školské rady: 3

Předseda: zástupce pedagogického sboru

Členové: zástupce zřizovatele

referentka časování procedur (zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků)

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.

1. Druh školy: mateřská škola

Typ: mateřská škola při zdravotnickém zařízení

IZO: 108 026 591

Nejvyšší povolený počet dětí 84.

2. Druh školy: základní škola

Typ: základní škola při zdravotnickém zařízení

IZO: 102 590 168

Obory vzdělání, které škola realizuje:

1. 79-01-C/01 Základní škola

Denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 507.

2. 79-01-B/01 Základní škola speciální

Denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 10 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 20.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, zástupce ředitele ZŠ (základní vzdělávání) a zároveň zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele MŠ (předškolní vzdělávání) a 4 vedoucí učitelky ZŠ a 1 vedoucí učitelka ZŠS. Kmenových pedagogů ZŠ je 13. V MŠ je 5 pedagogů. V období vyšší naplněnosti léčen a ozdravoven vyučují v místech poskytovaného vzdělávání podle potřeby školy i bývalí pedagogové školy. V letošním školním roce to byli celkem 3 pedagogové. Učitelé ZŠ i MŠ jsou plně kvalifikováni, v ZŠ nesplňují čtyři pedagogové vzdělání ve speciální pedagogice.

Nepedagogickým pracovníkem ve škole je hospodářský a spisový pracovník, který splňuje příslušnou kvalifikaci a je zároveň pověřencem GDPR.

Pedagogický sbor tvoří ženy a jeden muž. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s různě dlouhou dobou praxe, jeden pedagog v MŠ je začínající. Učitelé prokazují své pedagogické kvality. Odborná kvalifikovanost pedagogického sboru se stále zlepšuje.

Pozitivem školy je nejenom vysoká kvalifikovanost pedagogického sboru, ale také profesionální přístup, citlivý a odpovědný vztah k dětem a žákům.

Učitelé spolupracují a předávají si zkušenosti. Zvládají obtížnou výuku ve třídě v odděleních se žáky z různých druhů škol a ročníků.

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

Škola při zdravotnickém zařízení není kmenovou školou žáků a dětí a přijímání se řídí Informací MŠMT k postupu při zařazování žáků do škol při zdravotnických zařízeních ze dne 9. září 2010.

▪ **přijímání žáků**

Do ZŠ jsou přijímáni žáci umístění v dětských léčebnách a ozdravovnách na základě schváleného léčebného návrhu a se souhlasem zákonného zástupce žáka a souhlasem ošetřujícího lékaře. Žákem školy se stává dnem nástupu a zůstává jím po celou dobu pobytu. Kmenová škola žáka toto období nevyznačuje jako dobu zameškané docházky. Po ukončení léčebného pobytu škola odesílá hodnocení kmenové škole žáka.

V DO Nemojov jsou zcela individuálně přijímáni žáci „vyžadující okamžitou pomoc“.

▪ **přijímání dětí**

Do MŠ jsou přijímány děti umístěné v léčebnách na základě schválených léčebných návrhů, se souhlasem ošetřujícího lékaře a souhlasem zákonného zástupce. Jedná se o děti tříleté až šestileté, pokud mají odklad školní docházky i o děti starší.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii.

Předškolní vzdělávání je úzce propojeno s léčbou dítěte a veškeré činnosti jsou upraveny podle jeho postižení a okamžitého zdravotního stavu. Jsou orientovány na jeho všestranný rozvoj s upřednostněním činností vedoucích k jeho rehabilitaci nebo k uvolnění mezi léčebnými procedurami.

V základní škole učitelé sledují úspěšnost žáků ve vzdělávání po celou dobu jejich léčebného pobytu. Výsledkům vzdělávání je na škole věnována patřičná pozornost. Učitelé využívají vlastních testů k pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků z probraného učiva za určité období. Učitel získává přehled o úrovni znalostí žáků, signalizuje případné nedostatky a specifikuje opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

Vzhledem ke specifickému charakteru vzdělávání a typu školy se nevyužívá k hodnocení práce externí testování žáků.

Žáci tvoří z výsledků své práce portfolio, které mohou uplatnit po návratu v kmenové škole. Práce žáků vystavují vyučující v učebnách a prostorách školy, ve vestibulu léčebny a v prostorách rehabilitace.

Snažíme se dosáhnout co nejefektivnějších výsledků ve vzdělávání a výchově žáků a dětí. Usilujeme o jednotné působení všech složek v rámci komplexní péče tak, aby se žák mohl po návratu do kmenové školy plynule zapojit do školní práce.

Pro zjištění výsledků vzdělávání a pro zdokonalování své následné práce využívá škola zpětnou vazbu, o kterou žádá kmenovou školu po návratu a zapojení jejího žáka do školní práce.

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.

Škola podporuje trvalý zdravý vývoj (psychický i fyzický) dětí a žáků. Preventivní strategie umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně.

Škola vyhodnocuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Preventivní strategií školy je zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví dětí a žáků, postupovat podle vnitřního předpisu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a dětí a školního řádu, kde jsou zakotvena pravidla bezpečného chování žáků a dětí, bezpečné prostředí a ochrana zdraví dětí a žáků v průběhu vzdělávacího procesu. Nedílnou součástí jsou i zásady ochrany před rizikovými projevy

chování. Zásady bezpečnosti jsou žáky respektovány a dodržovány. O tom svědčí nulový počet úrazů také v tomto školním roce.

Škola postupuje podle zpracovaného plánu Školní preventivní strategie rizikových projevů chování. Je zaměřen na primární prevenci s cílem předcházet problémům a následkům rizikového chování, včas rozeznávat tyto projevy a vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku. V rámci sekundární prevence zajistit vhodnou intervenci a poradenství ve spolupráci s pedagogem pověřeným koordinací preventivních aktivit na škole, ředitelem školy, lékařem a zákonným zástupcem žáka. V sekundární prevenci se zaměřujeme na včasné poznání rizikových projevů chování žáků a jejich okamžité řešení v další spolupráci. Pověřený pedagog připravuje plán strategie, každý rok jej aktualizuje, průběžně jej doplňuje a vyhodnocuje spolu s ředitelkou školy a ostatními pedagogy. Dílčí hodnocení probíhá ihned po ukončení každé akce na základě zpětné vazby. Výstupem z těchto akcí bývají slohové práce žáků, výrobky a krátkodobé projekty, které jsou prezentovány v prostorách školy, na jejích webových stránkách a ve vestibulu léčebny. Souhrnné hodnocení strategie je prováděno na konci školního roku a jsou s ním pedagogičtí pracovníci seznámeni na pedagogické radě. Prevence rizikových projevů chování je zajištěna nejčastěji formou neformálních diskusí učitelky pověřené koordinací preventivních aktivit se žáky. Diskuse probíhají v průběhu přestávek a učitelka reaguje na zájem žáků o konkrétní témata, v případě potřeby jim věnuje i část výuky. Vychází maximálně vstříc zájmu žáků a snaží se jim poradit. Na chodbě školy je umístěna nástěnka s informacemi o prevenci rizikových projevů chování a materiály o různých rizicích. Učitelé upozorňují na Linku bezpečí pro děti a rodiče. Materiály učitelka pověřená koordinací poskytuje ostatním pedagogům, aby je mohli využít. Ve výuce jednotlivých předmětů pedagogové zařazují diskuse a rozhovory, promítají DVD s vhodnými tématy, pořádají besedy. Ve škole se díky neustálému kontaktu pedagogů a žáků nevyskytují nežádoucí projevy chování. Žáci jsou během přestávek pod pravidelným dohledem. Volno na odděleních a vycházky mají organizované a zdravotníci mají o dětech přehled. V tomto ohledu je velmi pozitivně hodnocena výborná spolupráce se zdravotním personálem.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci mají zájem o svůj odborný růst, průběžně se vzdělávají podle plánu personálního rozvoje a plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Hlavní formou je prezenční účast pedagogického pracovníka na kurzech, seminářích a forma samostudia. Vzhledem k mimořádným opatřením jsou využívána také online forma vzdělávání. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Dva pedagogové studují navazující magisterský studijní program Speciální pedagogika, studijní obor Speciální pedagogika pro učitele.

Další prostředky využívané pro další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- průběžné studium dokumentů potřebných k výuce ve škole při zdravotnickém zařízení,
- sledování nově schválených dokumentů publikovaných v tisku,
- studium odborných časopisů a literatury,
- účast na akreditovaných i dalších programech DVPP,
- využití internetu, knihovny,
- práce s výukovými programy,
- vzájemné hospitace,
- spolupráce s dalšími místy poskytovaného vzdělávání v rámci právního subjektu,
- vzdělávací akce pro zaměstnance školy zajišťované vedením školy.

Nabídka vzdělávacích akcí je využívána s ohledem pro potřeby školy, podle zájmu učitelů a s přihlédnutím k rozpočtu školy.

Učitelé jsou erudovaní pracovníci, spolupracují, respektují i vzájemné rady zkušenějších kolegů. Mají zájem si doplnit nové a aktuální poznatky dalším studiem.

Nově získané zkušenosti a poznatky se pedagogové snaží realizovat ve své práci, vzhledem k dobré spolupráci učitelů jsou rychle předávány a aktivně využívány ve výuce a vzdělávání či další práci pedagogů.

Vzdělávací akce	Počet zaměstnanců/forma
Komunikační strategie u dětí s vývojovou dysfázií	22//prezenčně
Leváctví, zkřížená a nevyhraněná laterálita u dětí MŠ a 1. st. ZŠ	1/ prezenčně
Prezenční dovednosti pedagogů	1/prezenčně
Formativní hodnocení I/II	1/prezenčně
Vzdělávací program pro zástupce ředitelů škol a školských zařízení – orientace v právních předpisech	1/online
Úvodní workshop: jednotlivé kroky migrace a zaškolení k provedení kontroly migrovaných dat v JEKIS	1/online
Pokračující workshop: převod majetku z FAMA+	1/online
Úpravy ŠVP v rámci INSPIS	1/online
Náměty do výuky aj u žáků s SPU	1/prezenčně
Vzdělávací program pro zástupce ředitelů MŠ	1/prezenčně
Školení BOZP a PO	1/prezenčně
Nonverbální komunikace dětí v MŠ	1/prezenčně
Flétnička v MŠ	1/online
Moderní učitel MŠ aneb Uvádím v MŠ	1/prezenčně
Moderní učitel MŠ aneb Začínám v MŠ	1/prezenčně
Řeč těla. Nonverbální komunikace	1/prezenčně
Pekelné GDPR	1/online
Aktuální změny v oblasti spisové služby ve školách	1/online

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

Volný čas žáků zajišťuje a organizuje zdravotnický personál. O náplni rozhodují ošetřující dětské lékaři a škola se přizpůsobuje a podřizuje léčebnému programu.

Ke zlepšování činnosti školy, zkvalitnění vzdělávání, realizaci EVVO, pro rozvoj žáků a jejich pozitivních aktivit rozvíjí škola partnerské vztahy s různými subjekty.

Ve škole se zaměřujeme na seznamování žáků s regionem.

V DL Janské Lázně pořádáme besedy o regionu spojené s promítáním. Do okolí léčebny organizují učitelky naučné a poznávací vycházky.

V rámci vyučovaných předmětů učitelé pořádají pro žáky vědomostní a poznávací soutěže, výtvarné a literární soutěže, besedy, pro žáky připravují miniprojekty, zapojují se do celostátního projektu „Čtení pomáhá“ a celostátní kampaně „Rosteme s knihou“. Pracovníci Horské služby Krkonoše pořádají pro žáky ukázkou výcviku psích pomocníků při hledání ztracených osob na horách. Profesionální hasiči seznamují žáky s hasičskou technikou s možností vidět tuto techniku na vlastní oči.

Příslušník hradní stráže přibližuje náplň tohoto atraktivního povolání s ukázkou používaného vybavení, opět s možností si tuto výbavu vyzkoušet.

Na pracovišti ve Svatém Petru organizujeme besedy o regionu s promítáním DVD „Krkonoše“, DVD „Špindlerův Mlýn“, DVD „Horská služba – Bezpečný návrat z hor“, a videoprogram KRNAPu „Krkonoše s Kašpárkem“. V každém turnuse probíhá výtvarná soutěž „Namaluj Krakonoše“, do které ceny pro výherce věnují KRNAP – TES Špindlerův Mlýn a Infocentrum Města Špindlerův Mlýn.

Na pracovišti Bedřichov zařazujeme promítání DVD „Špindlerův Mlýn“ a DVD „Horská služba – Bezpečný návrat z hor“. V červnu uskutečňujeme návštěvu pracoviště KRNAPu ve Špindlerově Mlýně s besedou.

V Nemojově pravidelně navštěvujeme ZOO ve Dvoře Králové nad Labem, spolupracujeme na projektu Les ve škole - Škola v lese, uskutečňujeme přírodovědné vycházky a besedy s pracovníky Lesy ČR. Žáci si vzájemně pomáhali a spolupracovali při projektovém vyučování na téma Řeka Labe a jiné řeky v Čechách. Žáci vytvořili projekt Sucho v Čechách a Jak budeme šetřit vodou. Také jsme zařadili do výuky promítání DVD Bezpečný návrat z hor. Dále se průběžně zabýváme ekologickou tematikou, třídíme odpad a promítali jsme DVD Ekologická výchova a třídění odpadu. Pořádáme Ekodny se zaměřením na význam třídění odpadu a na úklid okolí ozdravovny např. hrabání listí. Společně se zdravotníky pořádáme besídky a společné oslavy, navštěvujeme divadlo. Žáci vysazují v okolí ozdravovny stromky. Pro předškolní děti připravujeme projekt Den ve škole.

V Peci pod Sněžkou organizujeme besedy a vycházky zaměřené na tematiku Krkonošského národního parku (ochrana přírody, chování v zónách KRNAPu, seznamování s flórou a faunou Krkonoš) a na činnost horské služby spojené s promítáním tematických DVD. Spolupracujeme s informačním střediskem KRNAP, kde pro žáky získáváme propagační a informační materiály o Peci pod Sněžkou a okolí, a dále pracovní listy, ve kterých se žáci zábavnou formou dozvídají další zajímavé informace o Krkonoších. Tyto podklady využíváme v projektu Krkonoše, kde se věnujeme tématu o historii horalů a zpracování témat Krkonoš a postavy Krakonoše ve filmu a literatuře. Průběžně pořádáme „Ekodny“ se zaměřením na význam třídění odpadu a na úklid okolí školy a části Zeleného údolí.

Ve Dvoře Králové nad Labem v rámci zařazování environmentální výchovy do výchovně-vzdělávacího procesu jsme zorganizovali projektový den „Máme rádi podzim“ spojený s výstavou výtvarných prací na dané téma v budově léčebny. Věnujeme se po celý školní rok třídění odpadu, v zimě dokrmujeme ptactvo na zahradě u léčebny. Účastníme se výtvarných soutěží s přírodní tematikou. V rámci oslavy Dne dětí jsme navštívili s žáky výstavu „Včelařství na Královédvorskú“ a v následujících dnech jsme se danému tématu o včele medonosné věnovali při výuce.

Pro každý léčebný turnus organizujeme projektový „Den pro zdraví“. Věnujeme se tématům „Prevence úrazů u dětí, první pomoc“, „Zdravé zuby“, „Zdravá výživa“, „Zdravé oči“ apod. Žáci školy v rámci projektového „Dne s knihou“ navštívili knihovnu Slavoj ve Dvoře Králové n.L., vzájemně si představují knihy, které právě čtou, mají možnost si vypůjčit i knihy ze školní knihovny.

V rámci prevence rizikového chování dětí a žáků pořádáme každý turnus besedu se sledováním filmu „Ochrana člověka za mimořádných okolností“, „Děti a drogy“ apod.. Také jsme zorganizovali na dané téma besedu s příslušníky MP.

Účast ve výtvarných soutěžích

ZŠ a MŠ při DL, Janské Lázně

Název soutěže	Vyhlašovatel	Typ	Počet prací	Umístění
O korunu krále Václava	Farnost Janské Lázně, září - říjen	regionální	Vo, Fu, Ko, Ce, Be, Du	31 - 3x cena za znalosti a ztvárnění - 1x cena Absolutní vítěz
Zebra se za tebe neohlédne	Policie ČR - říjen	celostátní	Vo, Ce, Fu, Du, Be	24 - 1 diplom
Halloween	ZŠ a MŠ při dětské léčebně, Janské Lázně - projektový den pro žáky 1. stupně říjen	školní	Vo, Ce	35 - drobné dárky pro všechny žáky
Fandíme našim sportovcům na OH	ZŠ a MŠ při dětské léčebně, Janské Lázně	školní ve spolupráci s místní ZŠ a MŠ Janské Lázně	Vo, Ce, Fu, Ko, Be, Zm, Du, Vos, Ku, La	64 - účast většiny žáků školy - výtvarné a literární práce vystaveny v kině v JL společně s pracemi žáků ZŠ a MŠ Janské Lázně
Pohádky Boženy Němcové	ZŠ a MŠ při dětské léčebně, Janské Lázně	školní	Vo, Fu, Ce, Ku	23

Výtvarná výchova dovoluje i handicapovaným dětem ztvárnit svůj vnitřní život a zažít pocit úspěchu i těm, které nejsou nijak zvlášť nadané. Vědomí, že se jejich obrázky líbí, je motivací pro další práci.

ZŠ a MŠ při LZV, Dvůr Králové nad Labem

Název soutěže	Vyhlašovatel	Typ	Počet prací	Umístění
Máme rádi podzim	MŠ a ZŠ při LZV	školní	Všichni v turnusu	Diplom za účast a výstava v budově léčebny
Zebra se za tebe nerozhledne	Policie ČR – KŘP Královéhradeckého kraje	Celostátní	3	-
Příroda kolem nás	Správa NP Podyjí, Znojmo	Celostátní	4	-
Výtvarná soutěž Nemocniční zajiček	ZŠ a MŠ při FN Hradec Králové	Celostátní	3	-

Výtvarná výchova sehrává zvláštní úkol ve výchovně vzdělávacím procesu. Mnoho výtvarných technik a postupů lze využít při léčbě tupozrakosti.

ZŠ při DO, Špindlerův Mlýn, Svatý Petr a Bedřichov

Název soutěže	Vyhlašovatel	Typ	Počet prací	Umístění
Namaluj Krakonoše (proběhla celkem v dvanácti turnusech)	ZŠ při DO	školní	Žáci 1.- 9. ročníku	Diplom za účast a výstava prací v prostorách školy a věcný dárek pro autora vítězné práce

Účast v literárních soutěžích

ZŠ a MŠ při DL, Janské Lázně

Název soutěže	Vyhlašovatel	Typ	Počet prací	Umístění
Střet světa aneb důležitý okamžik v mém životě	Projekt Čtení pomáhá a Rosteme s knihou	Celostátní	1	--

Škola se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím vlastních webových stránek a webových stránek léčeben a ozdravoven, prostřednictvím informačních vitrín a letáků.

Práce žáků a dětí se objevují na vernisážích po účasti ve výtvarných soutěžích. Tvoří i estetickou výzdobu v prostorách rehabilitace, v lůžkových prostorách předškolních dětí v DL Vesna, zdobí prostory školy v léčebnách a ozdravovnách, vestibul léčebny Vesna a centrum Janských Lázní.

V meditační místnosti v DL Vesna tvoří výzdobu výtvarné práce žáků školy.

Svoji práci propaguje a prezentuje škola při oslavách a pořádání společných akcí i pro rodiče a zdravotní personál. Jedná se o:

- ☺ vánoční představení „Advent přichází“
- ☺ velikonoční tvoření
- ☺ oslavu Dne matek „Písnička pro maminku“ - přání maminkám v podobě písničky a předávání vyrobených dárečků
- ☺ oslavu Dne dětí – „Kouzelný karneval s klaunem Ferdou“ – vystoupení profesionálního klauna v tělocvičně DL

- ☺ zakončení školního roku – „Hurá, prázdniny!“ – slavnostní posezení, předávání upomínkových předmětů předškolákům, dětem

V rámci spolupráce s klinickou logopedkou DL Mgr. Kateřinou Daňkovou a logopedkou Mgr. Michaelou Sedláčkovou se uskutečnily tyto vzdělávací semináře:

- „Komunikační strategie u dětí s vývojovou dysfázií
- „Oromotorická cvičení pro výstup v MŠ

Dále škola spolupracuje se vzdělávacími institucemi v rámci poskytování praxe studentům. MŠ:

Krkonošské gymnázium a Střední odborná škola, Komenského 486, Vrchlabí;

obor Sociální činnost – 60 hodin praxe, studentka 2. ročníku – 16. 5. 2022 - 27. 5. 2022

Základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Vrchlabí, Komenského 616, Vrchlabí;

kvalifikační studium Asistent pedagoga – 40 hodin praxe, 1 studentka, 18. 3. 2022 – 24. 3. 2022

Dne 19. 10. 2021 v rámci realizace aktivity „Sdílení zkušeností z různých škol/školských zařízení prostřednictvím návštěv (pro MŠ) s názvem projektu Šablony III – Zvýšení kvality výuky na MŠ speciální, Trutnov byla naše škola hostitelskou školou - návštěva 1 pedagogické pracovnice z MŠ speciální Trutnov.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.

Poslední inspekce proběhla ve školním roce 2015 – 2016 v termínu od 19. října do 22. října 2015.

Předmět inspekční činnosti: Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Inspekční zpráva čj. ČŠIH-660/15-H.

Protokol o kontrole čj. ČŠIH-661/15/H

Předmět kontroly: Inspekční činnost zaměřená na kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb dle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Kontrolní zjištění: nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

j) Základní údaje o hospodaření školy.

Finanční prostředky přijaté ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání škola používá v souladu s účelem, na který byly přiděleny, tj. především na platy, ostatní osobní náklady, zákonné odvody, na nákup hraček, učebnic a učebních pomůcek. Protože se ve škole vzdělávají žáci z celé České republiky, škola musí vynakládat značné finanční prostředky na nákup ucelených řad učebnic a pracovních sešitů od různých autorů a nakladatelství v souladu s RVP. Tyto učebnice a pracovní sešity potřebují učitelé pro přípravu na výuku, ale často je také zapůjčují žákům, kteří z nějakých důvodů přijedou bez nich.

Z finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem hradí škola nezbytné provozní výdaje, především nájemné a materiál.

Škola využívá finanční prostředky účelně, hospodárně a efektivně ke zlepšení předškolního a základního vzdělávání dětí a žáků a k naplňování cílů předškolního i základního vzdělávání.

Čerpání přidělených finančních prostředků probíhalo v souladu s rozpočtovými pravidly.

Skutečnost roku 2021

Poř.č.ř.	Ukazatel	Hlavní činnost	Celkem
	<i>a</i>	<i>sl. I</i>	
1	Výnosy z prodeje vlastních výrobků a zboží		
2	Výnosy z prodeje služeb		
3	Ostatní výnosy celkem	112996,28	112996,28
3a/	z toho: výnosy z pronájmu majetku		
3b/	výnosy z prodeje majetku		
3c/	čerpání fondů - RF, FO, FI (jen opravy a údržba nem.majetku)	19762,69	19762,69
4	Výnosy celkem (ř.1 + ř. 2 + ř. 3)	112996,28	112996,28
5	Spotřeba materiálu	503857,46	503857,46
6	Spotřeba energie	566565,07	566565,07
7	Opravy a údržba	39186,18	39186,18
8	Služby	1328531,58	1328531,58
9	Mzdové náklady celkem	16627169,00	16627169,00
9a/	v tom: mzdové prostředky z dotace na přímé NIV (platy a OON)	16627169,00	16627169,00
9b/	mzdové prostředky z ostat. dotací a přísp. na provoz		
9c/	hrazené z fondu odměn		
10	Povinné pojistné placené zaměst.(jen soc.,zdrav.,FKSP)	5957755,00	5957755,00
11	Daně a poplatky	1885,99	1885,99
12	Odpisy nehmotného a hmotného investičního majetku	30180,00	30180,00
13	Ostatní náklady (včetně pojiš. odpov. za škodu)	583293,00	705130,35
14	Náklady celkem (součet ř.5 až ř.9 a ř.10 až ř.13)	25638423,28	25638423,28
15	Neinv. příspěvek /záv. ukazatel/ a dotace celkem	25525427,00	25525427,00
15a/	z toho: příspěvek na provoz z rozpočtu kraje	2492630,00	2492630,00
15b/	dotace na přímé NIV (ÚZ 33353)	23032797,00	23032797,00
15c/	ostat. státní účelové dotace (ÚZ 33052)		
15d/	Neinvestiční prostředky z Fondu rozvoje a reprod. KHK		
16	Výsledek hospodaření	0,00	0,00
17	Odvod do rozpočtu zřizovatele	24120,00	24120,00
17a/	v tom: z provozu	x	
17b/	z fondu investic	24120,00	24120,00
18	Investiční prostředky (z rozp. kraje, státní dotace)		

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Škola je v pronájmu ve zdravotnickém zařízení, kde pronajaté prostory nelze využívat k dalším aktivitám.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Škola je zapojena do projektu MAP Trutnovsko, kdy jednou z vizí je vzájemná komunikace s jednotlivými aktéry v území a výměna zkušeností.

Specifika školy komplikuje realizaci projektů financování z cizích zdrojů. Management školy je zatížen náročným provozem na sedmi pracovištích a stále probíhajícími organizačními změnami a dalšími souvisejícími činnostmi.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

- Ve škole není zřízena odborová organizace.
- Vzhledem k tomu, že jsme základní školou při zdravotnickém zařízení a nejsme kmenovou školou žáků, nespolupracujeme s organizacemi zaměstnavatelů.

Ke zkvalitnění vzdělávání a rozvoji žáků a jejich pozitivních aktivit rozvíjí škola partnerské vztahy s různými subjekty, jedná se o:

- ❖ KRNAP - besedy, exkurze,
- ❖ Horskou službu - besedy, exkurze,
- ❖ Lesy ČR - zapojení do projektu, besedy,
- ❖ Městskou policii ve Dvoře Králové nad Labem - besedy,
- ❖ Hasičský záchranný sbor ve Dvoře Králové nad Labem, Celní správa ČR - besedy, exkurze,
- ❖ Hasičský záchranný sbor Trutnov – exkurze,
- ❖ Hradní stráž prezidenta ČR – beseda.

Během školního roku 2021/2022 byl zčásti zakázán vstup cizím osobám do objektů zdravotnických zařízení, což zamezilo některým aktivitám spojených s různými subjekty.

Závěr.

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci v uplynulém školním roce. Byla to velice náročná zkušenost, která ovšem všechny pedagogy posunula v jejich odbornosti a kompetencích dále. Dále děkuji vedoucím pracovníkům a pedagogům jednotlivých pracovišť za zpracování podkladů pro výroční zprávu za jednotlivá místa poskytovaného vzdělávání.

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Lucie Pospíšilová
v Janských Lázních 30. 8. 2022

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 30. 9. 2022