



Základní škola a Mateřská škola při dětské léčebně,  
Janské Lázně, Horní promenáda 268

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**ZA ŠKOLNÍ ROK  
2018-2019**

zpracovaná dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.,  
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání  
(školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky  
č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění  
pozdějších předpisů.

**ZÁŘÍ 2019**

Schváleno Školskou radou dne 7.10.2019

	strana
Obsah	2
Legenda použitých zkratk	3
a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.	4
b) Přehled oborů, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.	5
d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.	6
e) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí.	6
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.	6
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.	7
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.	9
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.	11
j) Základní údaje o hospodaření školy.	12
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.	13
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.	13
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	13
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	13
Závěr	13

Legenda použitých zkratk:

DO: dětská ozdravovna

DL: dětská léčebna

LZV: léčebna zrakových vad

ZŠ: základní škola

MŠ: mateřská škola

ZŠP: základní škola praktická

ZŠS: základní škola speciální

BE: Bedřichov

SP: Svatý Petr

NE: Nemojov

**a) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.**

Název: Základní škola a Mateřská škola při dětské léčebně, Janské Lázně,  
Horní promenáda 268

Sídlo: Horní promenáda 268, 542 25 Janské Lázně

REDIZO: 600 024 539

IČ: 70840261

Charakteristika školy:

Vzdělání je dětem a žákům poskytováno na sedmi místech:

ZŠ při dětské léčebně, Janské Lázně, Horní promenáda 268

MŠ při dětské léčebně, Janské Lázně, Horní promenáda 268

ZŠ a MŠ při léčebně zrakových vad, Dvůr Králové nad Labem, Sladkovského 840

ZŠ při ozdravovně Špindlerův Mlýn, Bedřichov 49

ZŠ při ozdravovně, Špindlerův Mlýn, Svatý Petr 215

ZŠ při ozdravovně, Dvůr Králové nad Labem, Nemojov 150

ZŠ při ozdravovně, Pec pod Sněžkou 201

ZŠ při ozdravovně, Pec pod Sněžkou, Mělnická bouda 246

Ve škole se vzdělávají děti v mateřské škole a žáci základní školy a základní školy speciální v základní škole. Spádovou oblastí je celá Česká republika. Vzdělávací proces v maximální možné míře zohledňuje speciální vzdělávací potřeby žáků a dětí, rozsah výuky určuje ošetřující lékař.

V dětské léčebně v Janských Lázních se jedná o děti a žáky s dětskou mozkovou obrnou a další obrny způsobené poruchou centrálního nebo periferního nervového systému. Dále to jsou žáci a děti s ortopedickými nemocemi, po onkologické léčbě, což bývá spojené s postižením pohybového aparátu. Velkou skupinu tvoří předškolní děti s respiračními nemocemi včetně astmatu. Přibývají žáci a děti po úrazech včetně popálenin a trpícími nadváhou. V léčebně zrakových vad jsou děti a žáci se zrakovými vadami, zvláště tupozrakostí a šilhavostí. V ozdravovnách navštěvují školu žáci ohrožení nesprávným životním stylem a životním prostředím s opakovaným onemocněním horních i dolních cest dýchacích, s alergiemi, enurézou a děti se syndromem týrání a další děti vyžadující okamžitou pomoc.

V léčebnách pobývají zpravidla čtyři až osm týdnů, v ozdravovnách tři týdny. Mnozí z nich tato zařízení navštěvují opakovaně. Někteří přijíždějí a odjíždějí individuálně, v léčebně zrakových vad a ozdravovnách jsou léčebné pobyty organizovány turnusovým způsobem. V některých zařízeních je umožněno rodičům, aby v době léčebného pobytu své dítě doprovázeli.

Zřizovatel: Královéhradecký kraj

Sídlo: Pivovarské náměstí 1245/2 , 500 03 Hradec Králové

IČ: 70889546

Údaje o vedení školy:

Ředitel školy

Jméno a příjmení: Mgr. Lucie Pospíšilová

Počet zástupců ředitele školy ZŠ (základní vzdělávání) a zástupců statutárního orgánu: 1

Počet zástupců ředitele školy MŠ (předškolní vzdělávání): 1

Adresa pro dálkový přístup:

Telefon: + 420 499 775 103

E-mail: [zsvesna@seznam.cz](mailto:zsvesna@seznam.cz)

Webové stránky: [www.zsmsdlado.cz](http://www.zsmsdlado.cz)

IDDS: 85jcher

Údaje o školské radě:

Datum zřízení: 1.1.2006

Počet členů školské rady: 3

Předseda: zástupce pedagogického sboru

Členové: zástupce zřizovatele

referentka časování procedur (zastupuje zákonné zástupce nezletilých žáků)

### **b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.**

1. Druh školy: mateřská škola                      Typ: mateřská škola při zdravotnickém zařízení

IZO: 108 026 591

Nejvyšší povolený počet dětí 84.

2. Druh školy: základní škola                      Typ: základní škola při zdravotnickém zařízení

IZO: 102 590 168

Obory vzdělání, které škola realizuje:

1. 79-01-C/01 Základní škola

Denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 507.

2. 79-01-B/01 Základní škola speciální

Denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 10 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 20.

### **c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.**

V roce 2018 bylo zřizovatelem organizace vyhlášeno výběrové řízení na obsazení pracovní pozice ředitelky školy. Výběrového řízení se zúčastnila vedoucí učitelka odloučeného pracoviště. Na základě výsledku konkurzního řízení byla jmenována Radou Královéhradeckého kraje ředitelkou Základní školy a Mateřské školy při dětské léčebně, Janské Lázně, Horní promenáda 268 od 1. srpna 2018. Z řad pedagogů si ředitelka školy vybrala i nového zástupce ředitele ZŠ.

Pedagogický sbor tvoří ředitelka, zástupce ředitele ZŠ (základní vzdělávání) a zároveň zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele MŠ (předškolní vzdělávání) a 4 vedoucí učitelky ZŠ. Kmenových pedagogů ZŠ je 13. V MŠ je 6 pedagogů. V období vyšší naplněnosti léčeben a ozdravoven vyučují v místech poskytovaného vzdělávání podle potřeby školy i bývalí pedagogové školy. V letošním školním roce to byli celkem 3 pedagogové. Učitelé ZŠ i MŠ jsou plně kvalifikováni, v ZŠ nesplňuje jeden pedagog vzdělání ve speciální pedagogice.

Nepedagogickým pracovníkem ve škole je hospodářský a spisový pracovník, který splňuje příslušnou kvalifikaci a je zároveň pověřencem GDPR.

Pedagogický sbor tvoří ženy a jeden muž. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s různě dlouhou dobou praxe, žádný není začínající. Učitelé prokazují své pedagogické kvality. Odborná kvalifikovanost pedagogického sboru se stále zlepšuje.

Pozitivem školy je nejenom vysoká kvalifikovanost pedagogického sboru, ale také profesionální přístup, citlivý a odpovědný vztah k dětem a žákům.

Učitelé spolupracují a předávají si zkušenosti. Zvládají obtížnou výuku ve třídě v odděleních se žáky z různých druhů škol a ročníků.

**d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.**

Škola při zdravotnickém zařízení není kmenovou školou žáků a dětí a přijímání se řídí Informací MŠMT k postupu při zařazování žáků do škol při zdravotnických zařízeních ze dne 9. září 2010.

▪ **přijímání žáků**

Do ZŠ jsou přijímáni žáci umístění v dětských léčebnách a ozdravovnách na základě schváleného léčebného návrhu a se souhlasem zákonného zástupce žáka a souhlasem ošetřujícího lékaře. Žákem školy se stává dnem nástupu a zůstává jím po celou dobu pobytu. Kmenová škola žáka toto období nevyznačuje jako dobu zameškané docházky. Po ukončení léčebného pobytu škola odesílá hodnocení kmenové škole žáka.

V DO Nemojov jsou zcela individuálně přijímáni žáci „vyžadující okamžitou pomoc“.

▪ **přijímání dětí**

Do MŠ jsou přijímány děti umístěné v léčebnách na základě schválených léčebných návrhů, se souhlasem ošetřujícího lékaře a souhlasem zákonného zástupce. Jedná se o děti tříleté až šestileté, pokud mají odklad školní docházky i o děti starší.

**e) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii.**

Předškolní vzdělávání je úzce propojeno s léčbou dítěte a veškeré činnosti jsou upraveny podle jeho postižení a okamžitého zdravotního stavu. Jsou orientovány na jeho všestranný rozvoj s upřednostněním činností vedoucích k jeho rehabilitaci nebo k uvolnění mezi léčebnými procedurami.

V základní škole učitelé sledují úspěšnost žáků ve vzdělávání po celou dobu jejich léčebného pobytu. Výsledkům vzdělávání je na škole věnována patřičná pozornost. Učitelé využívají vlastních testů k pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků z probraného učiva za určité období. Učitel získává přehled o úrovni znalostí žáků, signalizuje případné nedostatky a specifikuje opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

Vzhledem ke specifickému charakteru vzdělávání a typu školy se nevyužívá k hodnocení práce externí testování žáků.

Žáci tvoří z výsledků své práce portfolio, které mohou uplatnit po návratu v kmenové škole. Práce žáků vystavují vyučující v učebnách a prostorách školy, ve vestibulu léčebny a v prostorách rehabilitace.

Snažíme se dosáhnout co nejefektivnějších výsledků ve vzdělávání a výchově žáků a dětí. Usilujeme o jednotné působení všech složek v rámci komplexní péče tak, aby se žák mohl po návratu do kmenové školy plynule zapojit do školní práce.

Pro zjištění výsledků vzdělávání a pro zdokonalování své následné práce využívá škola zpětnou vazbu, o kterou žádá kmenovou školu po návratu a zapojení jejího žáka do školní práce.

**f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.**

Škola podporuje trvalý zdravý vývoj (psychický i fyzický) dětí a žáků. Preventivní strategie umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně.

Škola vyhodnocuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Preventivní strategií školy je zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví dětí a žáků, postupovat podle vnitřního předpisu k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a dětí a školního řádu, kde jsou zakotvena pravidla bezpečného chování žáků a dětí, bezpečné prostředí a ochrana zdraví dětí a žáků v průběhu vzdělávacího procesu. Nedílnou součástí jsou i zásady ochrany před rizikovými projevy chování. Zásady bezpečnosti jsou žáky respektovány a dodržovány. O tom svědčí nulový počet úrazů také v tomto školním roce.

Škola postupuje podle zpracovaného plánu Školní preventivní strategie rizikových projevů chování. Je zaměřen na primární prevenci s cílem předcházet problémům a následkům rizikového chování, včas rozeznávat tyto projevy a vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku. V rámci sekundární prevence zajistit vhodnou intervenci a poradenství ve spolupráci s pedagogem pověřeným koordinací preventivních aktivit na škole, ředitelem školy, lékařem a zákonným zástupcem žáka. V sekundární prevenci se zaměřujeme na včasné poznání rizikových projevů chování žáků a jejich okamžité řešení v další spolupráci. Pověřený pedagog připravuje plán strategie, každý rok jej aktualizuje, průběžně jej doplňuje a vyhodnocuje spolu s ředitelkou školy a ostatními pedagogy. Dílčí hodnocení probíhá ihned po ukončení každé akce na základě zpětné vazby. Výstupem z těchto akcí bývají slohové práce žáků, výrobky a krátkodobé projekty, které jsou prezentovány v prostorách školy, na jejích webových stránkách a ve vestibulu léčebny. Souhrnné hodnocení strategie je prováděno na konci školního roku a jsou s ním pedagogičtí pracovníci seznámeni na pedagogické radě. Prevence rizikových projevů chování je zajištěna nejčastěji formou neformálních diskusí učitelky pověřené koordinací preventivních aktivit se žáky. Diskuse probíhají v průběhu přestávek a učitelka reaguje na zájem žáků o konkrétní témata, v případě potřeby jim věnuje i část výuky. Vychází maximálně vstřícně zájmu žáků a snaží se jim poradit. Na chodbě školy je umístěna nástěnka s informacemi o prevenci rizikových projevů chování a materiály o různých rizicích. Učitelé upozorňují na Linku bezpečí pro děti a rodiče. Materiály učitelka pověřená koordinací poskytuje ostatním pedagogům, aby je mohli využít. Ve výuce jednotlivých předmětů pedagogové zařazují diskuze a rozhovory, promítají DVD s vhodnými tématy, pořádají besedy. Ve škole se díky neustálému kontaktu pedagogů a žáků nevyskytují nežádoucí projevy chování. Žáci jsou během přestávek pod pravidelným dohledem. Volno na odděleních a vycházky mají organizované a zdravotníci mají o dětech přehled. V tomto ohledu je velmi pozitivně hodnocena výborná spolupráce se zdravotním personálem.

#### **g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.**

Pedagogičtí pracovníci mají zájem o svůj odborný růst, průběžně se vzdělávají podle plánu personálního rozvoje a plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Hlavní formou je účast pedagogického pracovníka na kurzech, seminářích a forma samostudia. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Jeden pedagog dokončil navazující magisterský studijní program Speciální pedagogika, studijní obor Speciální pedagogika pro učitele. Ředitelka školy dokončila Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Další prostředky využívané pro další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- průběžné studium dokumentů potřebných k výuce ve škole při zdravotnickém zařízení,
- sledování nově schválených dokumentů publikovaných v tisku,
- studium odborných časopisů a literatury,
- účast na akreditovaných i dalších programech DVPP,
- využití internetu, knihovny,
- práce s výukovými programy,

- vzájemné hospitace,
- spolupráce s dalšími místy poskytovaného vzdělávání v rámci právního subjektu,
- vzdělávací akce pro zaměstnance školy zajišťované vedením školy.

Nabídka vzdělávacích akcí je využívána s ohledem pro potřeby školy, podle zájmu učitelů a s přihlédnutím k rozpočtu školy.

Učitelé jsou erudovaní pracovníci, spolupracují, respektují i vzájemné rady zkušenějších kolegů. Mají zájem si doplnit nové a aktuální poznatky dalším studiem.

Nově získané zkušenosti a poznatky se pedagogové snaží realizovat ve své práci, vzhledem k dobré spolupráci učitelů jsou rychle předávány a aktivně využívány ve výuce a vzdělávání či další práci pedagogů.

Vzdělávací akce	Počet zaměstnanců
Jak jednat s lidmi a vést je v různých situacích – vzdělávací seminář pro zástupce ředitelů škol a školských zařízení	1
Genetická metoda čtení a psaní	2
Základy Hejného metody na 2. stupni ZŠ	2
Tvořivá výtvarná dílna	3
Výživa pro každý den	1
Funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
FKSP	2
Cestovní náhrady	2
Aktuální změny ve školské legislativě	1
Jak budovat úspěšnou školu	1
Změna regionálního školství	1
Týmová spolupráce v pedagogickém sboru	1
Neodkladná péče o zraněné ve školách a školských zařízeních	1
Od přírody k welfare - Lidoopi	2
Zenttagle – kreativní kreslení	2
Výtvarné náměty pro roční období jaro - léto	1
Splývavé čtení	2
O planetě Zemi z pohledu geologie	1
Poradenský den prevence ve škole	1
Vybraná témata ze speciální pedagogiky	1
Inovace ve výuce – konference Microsoft	1
Možnosti a přístupy pedagoga MŠ k dětem mladším tří let	1



Problematika poruch chování a specifika práce s dětmi s poruchou chování	1
Základy psychohygieny pedagogických pracovníků	1
Hudební dílna aneb netahejte kočku za ocas	1

## **h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.**

Volný čas žáků zajišťuje a organizuje zdravotnický personál. O náplni rozhodují ošetřující dětské lékaři a škola se přizpůsobuje a podřizuje léčebnému programu.

Ke zlepšování činnosti školy, zkvalitnění vzdělávání, realizaci EVVO, pro rozvoj žáků a jejich pozitivních aktivit rozvíjí škola partnerské vztahy s různými subjekty.

Ve škole se zaměřujeme na seznamování žáků s regionem.

V DL Janské Lázně pořádáme besedy o regionu spojené s promítáním. Do okolí léčebny organizují učitelky naučné a poznávací vycházky. Pracovníci KRNAPu pořádají pro žáky besedy o flóře a fauně Krkonoš.

V rámci vyučovaných předmětů učitelé pořádají pro žáky vědomostní a poznávací soutěže, výtvarné a recitační soutěže, besedy, žáci připravují miniprojekty, zapojují se do celostátního projektu „Čtení pomáhá“.

Na pracovišti ve Svatém Petru organizujeme besedy o regionu s promítáním DVD „Krkonoše“, DVD „Špindlerův Mlýn“, DVD „Horská služba – Bezpečný návrat z hor“, a videoprogram KRNAPu „Krkonoše s Kašpárkem“. V každém turnuse probíhá výtvarná soutěž „Namaluj Krakonoše“, do které ceny pro výherce věnují KRNAP – TES Špindlerův Mlýn a Infocentrum Města Špindlerův Mlýn.

Na pracovišti Bedřichov zařazujeme promítání DVD „Špindlerův Mlýn“ a DVD „Horská služba – Bezpečný návrat z hor“. V červnu byla dvakrát uskutečněna návštěva KRNAPu ve Vrchlabí s besedou.

V Nemojově pravidelně navštěvujeme ZOO ve Dvoře Králové nad Labem, spolupracujeme na projektu Les ve škole- Škola v lese, uskutečňujeme přírodovědné vycházky a besedy s pracovníky Lesy ČR. Žáci si vzájemně pomáhali a spolupracovali při projektovém vyučování na téma Řeka Labe. Také jsme zařadili do výuky promítání DVD Bezpečný návrat z hor. Dále se průběžně zabýváme ekologickou tematikou, třídíme odpad a promítali jsme DVD Ekologická výchova a třídění odpadu. Společně se zdravotníky pořádáme besídky a společné oslavy, navštěvujeme divadlo.

V Peci pod Sněžkou zařazujeme besedy a vycházky zaměřené na tematiku Krkonošského národního parku (ochrana přírody, chování v zónách KRNAPu) a na činnost horské služby spojené s promítáním DVD „Krkonošova zahrada“ a DVD „Horská služba – Bezpečný pohyb na horách“, které doprovázíme besedou a vycházkou do okolí. Průběžně pořádáme „Ekodny“ se zaměřením na význam třídění odpadu a na úklid okolí školy a části Zeleného údolí.

Žáci se účastní projektu Krkonoše, kde se věnujeme tématům „Seznámení s životem horalů v minulých stoletích, původní obyvatelstvo“, „2. světová válka v Krkonoších“, „Krkonoše ve filmu a literatuře“ - zaměření na M. Kubátovou, „Krkonošská nářečí“ - ukázky.

Každoročně uskutečňujeme projekt Postava Krakonoše v literatuře a filmu, který má u žáků značnou oblibu.

Pro žáky pořádáme vycházky po naučných stezkách v Zeleném údolí a po malém okruhu okolo Pece pod Sněžkou.

Pravidelně navštěvujeme informační středisko KRNAPu, kde se žáci zábavnou formou dozvídají další informace o rostlinách a živočiších na území Krkonoš a své znalosti si mohou vyzkoušet formou kvízu.

Pro předškolní děti pořádáme ve 2. pololetí projekt „Jeden den ve škole“.

Ve Dvoře Králové nad Labem v rámci zařazování environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty organizujeme projektový den „Den v ZOO“. Věnujeme se třídění odpadu, v zimě dokrmujeme ptactvo na zahradě u léčebny.

V městském kulturním zařízení Hankův dům navštěvujeme pravidelně divadelní představení dle programu a nabídky na příslušný školní rok.

Pro každý léčebný turnus organizujeme projektový „Den pro zdraví“. Věnujeme se tématům „Prevence úrazů u dětí, první pomoc“, „Zdravé zuby“, „Zdravá výživa“ apod. Ve spolupráci s DM drogerií jsme uskutečnili besedu „Zdravé zoubky“.

Žáci školy v rámci projektového „Dne s knihou“ dochází na besedy a dramatizace pohádek do Městské knihovny Slavoj.

V Městském muzeu se účastníme interaktivních výstav.

V rámci prevence rizikového chování žáků pořádáme besedy s příslušníky Městské policie.

Další spolupráce probíhá s Hasičským záchranným sborem a Celní správou ČR.

### Účast ve výtvarných soutěžích

#### ZŠ a MŠ při DL, Janské Lázně

Název soutěže	Vyhlašovatel	Typ	Počet prací	Umístění
Kdo k nám přijde na večeri	ZŠ a MŠ při dětské léčebně, Janské Lázně	Školní	54	Všichni účastníci dostali diplom a cenu
Příroda kolem nás	Správa NP Podyjí, Znojmo	Celostátní	24	--
Namaluj, co ti chutná	Lidl ČR, Praha	Celostátní	14	--
Před kamerou... za kamerou... zvíře může stát	DDM Jednička, Dvůr Králové nad Labem	Regionální	20	1. místo

Výtvarná výchova dovoluje i handicapovaným dětem ztvárnit svůj vnitřní život a zažít pocit úspěchu i těm, které nejsou nijak zvlášť nadané. Vědomí, že se jejich obrázky líbí, je motivací pro další práci.

#### ZŠ a MŠ při LZV, Dvůr Králové nad Labem

Název soutěže	Vyhlašovatel	Typ	Počet prací	Umístění
Příroda kolem nás	Správa NP Podyjí, Znojmo	Celostátní	5	--
Hasičská technika budoucnosti	Generální ředitelství HZS	Celostátní	2	--
47. Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice 2018	Památník Lidice	mezinárodní	2	Poděkování

Výtvarná výchova sehrává zvláštní úkol ve výchovně vzdělávacím procesu. Mnoho výtvarných technik a postupů lze využít při léčbě tupozrakosti.

### ZŠ při DO, Špindlerův Mlýn, Svatý Petr a Bedřichov

Název soutěže	Vyhlašovatel	Typ	Počet prací	Umístění
Namaluj Krakonoše (proběhla celkem v devíti turnusech)	ZŠ při DO	školní	Žáci 1.- 8. ročníku	Diplom za účast a výstava prací v prostorách školy a věcný dárek pro autora vítězné práce

Škola se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím vlastních webových stránek a webových stránek léčeben a ozdravoven, prostřednictvím informačních vitrín a letáků.

Práce žáků a dětí se objevují na vernisážích po účasti ve výtvarných soutěžích. Tvoří i estetickou výzdobu v prostorách rehabilitace, v lůžkových prostorách předškolních dětí v DL Vesna, zdobí prostory školy v léčebnách a ozdravovnách, vestibul léčebny Vesna a centrum Janských Lázní.

V meditační místnosti v DL Vesna tvoří výzdobu výtvarné práce žáků školy.

Svoji práci propaguje a prezentuje škola při oslavách a pořádání společných akcí i pro rodiče a zdravotní personál. Jedná se o:

- ☺ výtvarné hry s rodiči,
- ☺ oslavu Dne matek,
- ☺ oslavu Dne dětí,
- ☺ vánoční dílnu, vánoční a mikulášské besídky,
- ☺ velikonoční dílnu,
- ☺ kulturní vystoupení žáků při slavnostním zakončení školního roku.

#### i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.

Poslední inspekce proběhla ve školním roce 2015 – 2016 v termínu od 19. října do 22. října 2015.

Předmět inspekční činnosti: Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční zpráva čj. ČŠIH-660/15-H.

Protokol o kontrole čj. ČŠIH-661/15/H

Předmět kontroly: Inspekční činnost zaměřená na kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb dle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Kontrolní zjištění: nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

#### j) Základní údaje o hospodaření školy.

Finanční prostředky přijaté ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání škola používá v souladu s účelem, na který byly přiděleny, tj. především na platy, ostatní osobní náklady, zákonné odvody, na nákup hraček, učebnic a učebních pomůcek. Protože se ve škole vzdělávají žáci z celé České republiky, škola musí vynakládat značné finanční prostředky na nákup ucelených řad učebnic a pracovních sešitů od různých autorů a nakladatelství v souladu s RVP. Tyto učebnice a pracovní

sešity potřebují učitelé pro přípravu na výuku, ale často je také zapůjčují žákům, kteří z nějakých důvodů přijdou bez nich.

Z finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem hradí škola nezbytné provozní výdaje, především nájemné a materiál.

Škola využívá finanční prostředky účelně, hospodárně a efektivně ke zlepšení předškolního a základního vzdělávání dětí a žáků a k naplňování cílů předškolního i základního vzdělávání.

Čerpání přidělených finančních prostředků probíhalo v souladu s rozpočtovými pravidly.

#### Skutečnost roku 2018

Poř.č.ř.	Ukazatel	Hlavní činnost	Celkem
	<i>a</i>	<i>sl.1</i>	
1	Výnosy z prodeje vlastních výrobků a zboží		
2	Výnosy z prodeje služeb		
3	Ostatní výnosy celkem	1356,01	1356,01
3a/	z toho: výnosy z pronájmu majetku		
3b/	výnosy z prodeje majetku		
3c/	čerpání fondů - RF, FO, FI (jen opravy a údržba nem.majetku)		
<b>4</b>	<b>Výnosy celkem (ř.1 + ř. 2 + ř. 3)</b>	<b>1356,01</b>	<b>1356,01</b>
5	Spotřeba materiálu	341360,45	341360,45
6	Spotřeba energie	570524,54	570524,54
7	Opravy a údržba	39707,55	39707,55
8	Služby	911580,49	911580,49
9	Mzdové náklady celkem	10541115,00	10541115,00
9a/	v tom: mzdové prostředky z dotace na přímé NIV (platy a OON)	10541115,00	10541115,00
9b/	mzdové prostředky z ostat. dotací a přísp. na provoz		
9c/	hrazené z fondu odměn		
10	Povinné pojistné placené zaměst.(jen soc.,zdrav.,FKSP)	3 801 628,00	3 801 682,00
11	Daně a poplatky		
12	Odpisy nehmotného a hmotného investičního majetku	72 528	72 528
13	Ostatní náklady (včetně pojiš. odpov. za škodu )	250 295,00	250 295,00
<b>14</b>	<b>Náklady celkem (součet ř.5 až ř.9 a ř.10 až ř.13)</b>	<b>16528793,03</b>	<b>16528793,03</b>
<b>15</b>	<b>Neinv. příspěvek /záv. ukazatel/ a dotace celkem</b>	<b>16655634,00</b>	<b>16655634,00</b>

15a/	z toho: příspěvek na provoz z rozpočtu kraje	<b>2 134380,00</b>	<b>2 134380,00</b>
15b/	dotace na přímé NIV ( <b>ÚZ 33353</b> )	<b>14521254,00</b>	<b>14521254,00</b>
15c/	ostat. státní účelové dotace (ÚZ 33052)		
15d/	Neinvestiční prostředky z Fondu rozvoje a reprod. KHK		
<b>16</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>	<b>128196,98</b>	<b>128196,98</b>
<b>17</b>	<b>Odvod do rozpočtu zřizovatele</b>	<b>58000,00</b>	58000,00
17a/	v tom: z provozu	<b>x</b>	
17b/	z fondu investic		
<b>18</b>	<b>Investiční prostředky (z rozp. kraje, státní dotace)</b>		

**k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.**

Škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

**l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.**

Škola je v pronájmu ve zdravotnickém zařízení, kde pronajaté prostory nelze využívat k dalším aktivitám.

**m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.**

Škola je zapojena do projektu MAP Trutnovsko, kdy jednou z vizí je vzájemná komunikace s jednotlivými aktéry v území a výměna zkušeností.

Specifika školy komplikuje realizaci projektů financování z cizích zdrojů. Management školy je zatížen náročným provozem na osmi pracovištích a stále probíhajícími organizačními změnami a dalšími souvisejícími činnostmi.

**n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

- Ve škole není zřízena odborová organizace.
- Vzhledem k tomu, že jsme základní školou při zdravotnickém zařízení a nejsme kmenovou školou žáků, nespolupracujeme s organizacemi zaměstnavatelů.

Ke zkvalitnění vzdělávání a rozvoj žáků a jejich pozitivních aktivit rozvíjí škola partnerské vztahy s různými subjekty, jedná se o:

- ❖ KRNAP- besedy, exkurze,
- ❖ Horskou službu- besedy, exkurze,
- ❖ Lesy ČR- zapojení do projektu, besedy,
- ❖ Městskou policii ve Dvoře Králové nad Labem- besedy,
- ❖ Hasičský záchranný sbor ve Dvoře Králové nad Labem, Celní správa ČR- besedy, exkurze.

**Závěr.**

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci v uplynulém školním roce. Dále děkuji vedoucím pracovníkům a pedagogům jednotlivých pracovišť za zpracování podkladů pro výroční zprávu za jednotlivá místa poskytovaného vzdělávání.

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Lucie Pospíšilová  
V Janských Lázních 16. 9. 2019

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 7.10.2019